

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финуниверситета



А.Е. Ильин

«28» февраля 2023 г.

Ю.Н. Воробьёв, Т.В. Феоктистова, Н.Ю. Алферова

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(программа подготовки бакалавра)

профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета

(протокол № 60 от 28.02.2023 г.)

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

(протокол № 11 от 05.05.2023 г.)

Курск 2023

УДК 378.147.88(073)

ББК 74.58

Рецензент:

Воробьев Ю.Н., Феоктистова Т.В., Алферова Н.Ю. Рабочая программа производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (квалификация (степень) выпускника: бакалавр) – Курск: Финансовый университет, кафедра «Экономика и финансы», 2023. –57 с.

Рабочая программа производственной практики предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

В программу включены: место производственной практики в структуре основной образовательной программы, ее цели и задачи; требования к результатам производственной практики; содержание и формы ее проведения по месту прохождения, контроль и оценка результатов производственной практики, требования к составлению и защите отчета, учебно-методическое обеспечение практики.

УДК 378.147(073)

ББК 74.58

Учебное издание

**Воробьев Юрий Николаевич
Феоктистова Татьяна Викторовна
Алферова Наталья Юрьевна**

Рабочая программа производственной практики

Компьютерный набор, верстка
Формат 60х90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*.
Усл. 2,5. п.л. Изд. № ____ - 2022 Тираж ____ экз.
Заказ № ____

Отпечатано в Финансовом Университете

©Воробьев Ю.Н., 2023
© Феоктистова Т.В., 2023
©Алферова Н.Ю., 2023
© Курский филиала Финуниверситета, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы ее проведения	6
2. Цели и задачи практики	7
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
4. Место практики в структуре образовательной программы	11
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	12
6. Содержание производственной практики	13
7. Формы отчетности по практике	16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	19
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
Приложения, образцы документов	27

1. Наименование вида(типа) практики, способа и формы ее проведения

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ.

Производственная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах:

– непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;

– дискретно – по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики:

– стационарная, проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Курский филиал Финуниверситета;

– выездная, проводится в организации, расположенной вне населенного пункта, в котором расположен Курский филиал Финуниверситета.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных коммерческих и некоммерческих организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Курским филиалом Финуниверситета заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики обучающегося Финуниверситета.

Сцелью выбора базы практики из числа организаций, предлагаемых Курским филиалом Финуниверситета, обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики подать на кафедру письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения практики. При самостоятельном поиске базы практики обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить на кафедру договор с организацией установленной формы. При прохождении практики

по месту трудовой деятельности обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить на кафедру договор или письмо от организации установленной формы.

2. Цели и задачи практики

Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика призвана решить ряд задач:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений	Знание: современных методов экономического анализа Умение: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики

		и процессов. 2. Выявляет сущность и особенность и современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание: основных закономерностей функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на микро- и макроуровне. Умение: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.
		3. Грамотно и результативно пользуется российским и зарубежными источниками и научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание: новых методологий научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне. Умение: анализировать альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов, уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики.
<u>ПКН-6</u>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику поведения анализа деятельности и экономического субъекта,	Знание: содержания и логики проведения анализа деятельности экономического субъекта в соответствии с программой практики Умение: проводить анализ деятельности экономического субъекта в соответствии с программой практики

		приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знание: вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности Умение: находить варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
ПКП-4	Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе ПОД/ФТ).	Знание: международных стандартов и институциональных основ международной системы ПОД/ФТ; законодательства Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; типологий и схем отмывания денег; признаков операций, подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ, критерии выявления и признаки необычных сделок, связанных с отмыванием денег или финансированием терроризма, организационные меры по защите информации Умение: использовать законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; осуществлять мониторинг финансово-хозяйственной деятельности клиентов для выявления необычной / подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; анализировать информацию и выявлять операции (сделки), подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ; осуществлять подготовку и направление материалов о выявлении операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и иной информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ; применять риск-ориентированный подход в вопросах ПОД/ФТ.

		2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности	Знание: основных требований и правил использования внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности. Умение: определять уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности.
		3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Знание: правил внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности. Умение: разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами	Знание: требований и рекомендаций по организации индивидуальной и командной работы, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении. Умение: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.

		команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: этических норм в межличностном профессиональном общении. Умение: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении, выполнять необходимые действия по обеспечению социального взаимодействия.
		3. Понимает и учитывает особенность и поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности и	Знание: методов и особенностей личного поведения и поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умение: выполнять необходимые действия и использовать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в блок «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» и является важной частью подготовки бакалавров.

Производственная практика является одним из завершающих этапов образовательного процесса, предусмотрена рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Производственная практика может быть организована в любых хозяйствующих субъектах, в том числе в профильных подразделениях организаций реального сектора

экономики, финансово-кредитных организациях, консалтинговых и аудиторских компаниях, научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях, а также по основному месту работы обучающегося (в случае его трудовой занятости) и соответствия профилю обучения.

Приступая к практике, обучающийся должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- знание основ аналитической работы и основ ведения экономической деятельности с помощью современных научных методик;
- знание принципов осуществления профессиональной деятельности в сфере управления рисками и экономической безопасности;
- умение осуществлять взаимодействие с функциональными службами хозяйствующего субъекта;
- умение осуществлять сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- владеть навыками решения ситуационных социально-экономических задач, принципов построения информационных баз данных, применяемых на практике.
- владеть навыками анализа научной литературы.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики и учебно-методическое руководство осуществляет кафедра «Экономика и финансы» Курского филиала Финансового университета в лице заведующего кафедрой, ответственного за организацию и проведение практики от кафедры, руководителей практики от кафедры.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет **3 зачетные единицы - (108 часов)**. Вид промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**.

Продолжительность производственной практики составляет 6 недель.

Практика проводится по завершении учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

Вид учебной работы	Всего (вз/еи часах)		Семестр (модуль) 8	
	Зачетные единицы	В часах	Зачетные единицы	В часах
Завесь период обучения – учебная практика 2 недели				

Общая трудоемкость дисциплины	3	10 8	3	1 0 8
Отчет по преддипломной практике				
Вид промежуточной аттестации				З а ч е т с о ц е н к о й

6. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
Производственная деятельность	Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики	27 часов
Научно-исследовательская деятельность	Сбор практического материала	15 часов
	Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы	40 часов
	Подготовка отчета по практике	25 часов
	Защита отчета по практике	1 час
Итого		108 часов

Производственный и научно-исследовательский периоды практики проводятся в организациях-местах прохождения практики.

Производственная практика для обучающихся по направлению «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» может быть организована на базе любых субъектов хозяйствования, в том числе и государственных с учетом профиля обучения.

Выбор хозяйствующего субъекта в качестве места прохождения практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской)

работы обучающегося. Приступая к производственной практике, обучающийся должен иметь представление об организационной структуре хозяйствующего субъекта и его целях.

Целью производственной практики обучающихся в хозяйствующих субъектах является: профессиональная ориентация, расширение и закрепления знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин, получения навыков и умений самостоятельной работы по специальности; развитие и накопление специальных и профессиональных навыков по оценке рисков и организации экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации, по месту прохождения практики, по вопросам методики стандартизации управления рисками и экономической безопасности; овладение основными приемами, методами и способами минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение практических навыков анализа рисков, прогнозирования ситуаций сопряженных с возникновением различных видов рисков, а также получения необходимых теоретических и практических основ организации системы риск-менеджмента и построения систем экономической безопасности.

В период практики обучающиеся должны ознакомиться с:

а) основными функциями и полномочиями управления, в котором проходит производственная практика;

б) разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными документами по вопросам, входящим в компетенцию подразделения, в котором обучающийся проходит практику;

в) проблемами риск-менеджмента и экономической безопасности, выявляемыми специалистами подразделений;

г) предложениями соответствующего управления (отдела) по совершенствованию системы управления рисками и экономической безопасности;

д) формами и методами работы по вопросам анализа и оценки рисков, обеспечения экономической безопасности и внутреннего контроля.

Вопросы, которые изучает обучающийся во время прохождения практики, зависят от подразделения, в котором он проходит производственную практику.

Например:

В подразделениях управления рисками и внутреннего контроля – обращается внимание на изучение:

– методологического и организационного обеспечения процесса управления рисками;

- обеспечения функционирования служб организации должностными обязанностями специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность;
- методики выявления и пресечения форм мошенничества в хозяйствующих субъектах;
- практики и результатов контрольной работы подразделения;
- критериев оценки эффективности внутреннего контроля и оценки деятельности системы управления рисками хозяйствующего субъекта;
- предложений по повышению эффективности внутреннего контроля и экономической безопасности.

В аналитическом подразделении– обращается внимание на ознакомление и изучение:

- принципов построения информационно-правовых баз данных;
- проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- критериев оценки эффективности риск-менеджмента хозяйствующего субъекта;
- методов планирования и прогнозирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- других вопросов, входящих в компетенцию подразделения.

По результатам прохождения производственной практики в подразделениях риск-менеджмента и экономической безопасности обучающийся на основе практического материала должен выполнить следующие задания, в зависимости от поставленных целей и задач практики с учетом темы ВКР:

- комплексно проанализировать результаты хозяйственной деятельности, выделяя проблемы, опасности, угрозы и риски;
- провести ранжирование рисков и угроз по влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению;
- оценить эффективность использования принимаемых мер по управлению рисками и обеспечению эффективного, конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса;
- составить модели реализации стратегии развития бизнеса в условиях неопределенности рынка и выработать рекомендации по формированию системы проактивного управления рисками в целях обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;
- выявить причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности хозяйствующих;

– найти необходимую информацию в различных дисциплинах для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Итогом прохождения практики в выбранных хозяйствующих субъектах должен быть отчет, в котором следует отразить выполненные задания и полученные практические знания о системе риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, обучающийся во время производственной практики должен продемонстрировать навыки решения ситуационных социально-экономических задач, навыков обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. При этом обучающийся должен проявить знание аналитической работы с информационными источниками различного происхождения.

Кроме того, обучающийся должен оказывать помощь сотрудникам подразделения, в котором он проходит практику, по заданиям вышестоящего руководителя подразделения.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются:

- отчет обучающегося о выполнении работ;
- дневник;
- отзыв руководителя практики с дифференцированной оценкой работы обучающегося.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - места прохождения практики и их подписи.

2. Содержание.

(с указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения

организации), в которой обучающийся проходил практику; характеристика проделанной обучающимся работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом TimesNewRoman размером 14 через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм, абзац отступ - 1, 25 см.

Отчет о практике составляется в объеме не менее 25 страниц текста без учета приложений.

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
- представить на кафедру сброшюрованный Отчет, отзыв руководителя практики от организации и Дневник практики обучающегося, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации;
- явиться на защиту отчета по практике в сроки, предусмотренные распоряжением по организации практики обучающихся бакалавров.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы ВКР и требований, изложенных в настоящей программе.

К отчету прилагается:

1. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание.
2. Дневник.
3. Отзыв (характеристика) руководителя практики от хозяйствующего субъекта (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе обучающегося - практиканта.

Отчет обучающегося о практике проверяется и визируется руководителем от базы практики и от кафедры. Он представляется на кафедру «Анализ рисков и экономическая безопасность» в однодневный срок после завершения практики.

Обучающиеся, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник

практики, в котором фиксируются выполняемые обучающимся виды работ. Дневник производственной практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы обучающегося во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Защита производственной практики может происходить в форме конференций. Для ее проведения организуется комиссия с участием преподавателей кафедры. Обучающиеся делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике и сроки его представления на кафедру.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость руководителем практики от кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность». Оценка результатов прохождения обучающимися практики включается в приложение к диплому.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, переведенные из других вузов, с других направлений подготовки и специальностей, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Оценки по всем видам практик приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

8.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<u>ПКН-1</u> Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов <u>1. Задание.</u> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики в условиях кризиса экономики. <u>2. Задание.</u> Как известно, вследствие маржиналистской революции произошло изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем - расширился? Подробно обоснуйте свой ответ. <u>3. Тестовое задание.</u> Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит... а) Франсуа Кенэ б) Милтону Фридмену в) Адаму Смиту г) Джону М. Кейнсу 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы <u>1. Задание.</u> В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов. 1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика; 1.2. Нормативная экономика Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики. <u>2. Задание.</u> Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния

	глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход. <u>3. Тестовое задание.</u> Бизнес-процесс это а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства <u>1. Задание.</u> Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание. <u>2. Задание.</u> Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики. <u>3. Тестовое задание.</u> Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений : а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий; в) до ста человек включительно - для малых предприятий; г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.
<u>ПКН-6</u> Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений <u>1. Тестовое задание.</u> В ходе текущего экономического анализа осуществляется а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий <u>2. Тестовое задание.</u> Среди субъектов экономического анализа выделяют а) внутренние и внешние б) текущие и перспективные в) краткосрочные и долгосрочные г) простые и смешанные

	<u>3. Тестовое задание.</u> Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей экономического анализа а) оперативного б) научного в) текущего г) перспективного 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности <u>1. Задание.</u> Иногда в условиях полной неопределенности применяют правило Лапласа. Дайте характеристику применения этого правила. <u>2. Задание.</u> Концепция «черного ящика» в процессе принятия управленческих решений (Г. Саймон). <u>3. Задание.</u> Чем отличаются рациональные решения от интуитивных решений?
<u>ПКП-4</u> Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе, по ПОД/ФТ) <u>1. Задание.</u> Какие виды контроля включают в себя Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта? <u>2. Задание.</u> Кто разрабатывает и как утверждаются правила внутреннего контроля в организации? <u>3. Задание.</u> Назовите субъекты, осуществляющие внутренний контроль в организации. 2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности <u>1. Задание.</u> Основные элементы концепция внутреннего контроля. <u>2. Задание.</u> Объекты внутреннего контроля в организации-базе практики. <u>3. Тестовое задание.</u> Укажите методы финансового контроля а) Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение б) Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация в) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит г) Инвентаризация 3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности <u>1. Задание.</u> Источники информации при проведении тестирования системы внутреннего контроля. <u>2. Задание.</u>

	Дать характеристику системе внутреннего контроля, построенной по требованиям SOX.
<u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы <u>1. Задание</u> – в чем состоит эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели? <u>2. Задание</u> Основные виды межличностного взаимодействия, стратегии поведения в конфликте, технологию общения. <u>3. Тестовое задание.</u> Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий: а) должностные обязанности б) кодекс чести в) корпоративная культура г) правила внутреннего распорядка 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении <u>1. Задание</u> Этика делового общения «снизу – вверх». <u>3. Тестовое задание.</u> Что должно лежать в основе служебных контактов? а) взаимный интерес б) интересы дела в) личная выгода г) социальные и политические проблемы 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности <u>1. Тестовое задание.</u> Власть — это: а) возможность влиять на других; б) специфическое воздействие на подчиненных; в) совокупность способов воздействия на подчиненных; г) любое влияние на людей. <u>2. Тестовое задание.</u> В рамках характеристики харизматичного лидерства понятие термина «эмпатия» означает: а) настойчивость б) компетентность в профессиональной области в) чуткость по отношению к окружающим г) поддержка и помощь <u>3. Тестовое задание.</u>

	Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними: а) семантические б) коммуникативные в) невербальные г) вербальные
--	---

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

Типовые вопросы и задания для зачета по практике

1. Каковы основные задачи и функции управления (отдела), в котором Вы проходили практику?
2. Каков должностной регламент специалистов соответствующих структурных подразделений хозяйствующего субъекта?
3. Каковы типичные проблемы управления рисками хозяйствующего субъекта, выявляемые и обобщаемые специалистами управления, в котором Вы проходили практику?
4. Какие предложения по совершенствованию методов обеспечения экономической безопасности Вы можете дать?
5. Охарактеризуйте основные элементы организации мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта?
6. Охарактеризуйте способы и методы планирования и прогнозирования экономической безопасности, принятые в организации.
7. Проанализируйте организацию работы подразделения практики на предмет соответствия принципам эффективности используемых средств и методов.
8. Выявите основные риски хозяйствующего субъекта с учетом особенностей его риск-менеджмента.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Нормативно-правовые акты и иное законодательство, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 17 июня. № 25. Ст. 2959.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4193.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О защите конкуренции» // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Утв. Указом Президента Российской Федерации № 208 от 13 мая 2017 г.

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая безопасность организации: учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимины Л.Ю., Романова И.Б., Сковиков А.Г. - Москва: КноРус, 2022. - 346 с. - URL: <https://book.ru/book/942102>

2. Основы современного управления: теория и практика: учебник / под. ред. А.Т. Алиева, В. Н. Боробова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 526 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232440>

3. Управление малым бизнесом: учеб. пособие / под общ. ред. В.Д. Свирчевского. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/726. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920517>

Дополнительная литература

4. Экономика и организация производства: учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 381 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242059>

5. Цапулина, Ф.Х. Концептуальные основы учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности: монография / Цапулина Ф.Х., Калинина Г.В. - Москва: Русайнс, 2019. - 106 с. - URL: <https://book.ru/book/932552>

6. Дианов, Д.В. Экономическая безопасность. Статистический очерк: монография / Дианов Д.В. - Москва: Русайнс, 2019. - 100 с. - URL: <https://book.ru/book/933653>

7. Институциональная экономика в синергии развития: монография / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2019. - 405 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428069>

8. Родионов, А. В. Экономическая безопасность инновационного развития регионов и отраслей промышленного производства: монография / А. В. Родионов, А. А. Круть. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 162 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1249404>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ.
2. www.cbr.ru – сайт Банка России
3. www.cfin.ru – «Корпоративный менеджмент» независимый проект
4. www.fcinfo.ru – сайт ФК-НОВОСТИ
5. www.interfax.ru – сайт Интерфакс
6. www.kommersant.ru – сайт Коммерсантъ
7. www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг
8. www.vedomosti.ru – сайт Ведомости
9. www.consultant.ru – сайт КонсультантПлюс
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

9.Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<https://e.lanbook.com/>

11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
- 2.Антивирус ESETEndpointSecurity

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Все темы
2.	www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»	Все темы

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Аудиторный фонд Финансового университета
2. Библиотека Финансового университета

Приложения, образцы документов

Приложение №1 Заведующему кафедрой

(название департамента/кафедры)

(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы _____

(номер группы)

уровень образования _____

(бакалавриат/магистратура)

(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения производственной
(преддипломной) практики

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Предполагаемые базы практики: _____

(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений,

размещенному на сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе «Студентам», подраздел «Практика»)

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: _____

(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: _____

(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

(дата)

(подпись)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
КУРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной (преддипломной) практики
обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
КУРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной) практике

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
КУРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

ДНЕВНИК

по производственной (преддипломной) практике

(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриат)

Курск – 20 ____

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Курского филиала Финуниверситета

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

проходил(а) _____ практику
(вид практики)

в период с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г.

в _____

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики
от организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
КУРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

ОТЧЕТ

по производственной (преддипломной) практике

(указать вид **(тип)** практики)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

(ученая степень и/или звание)

(И.О. Фамилия)

(оценка)

(подпись)

Курск – 20__